

保良局何蔭棠中學

學校周年報告

2022/2023

保良局何蔭棠中學

學校周年報告

2022/2023

目錄

	項目	頁數
1	辦學宗旨、辦學目標、校訓及教育信念	2-3
2	關注事項：深化自主學習	4-7
3	關注事項：提昇藉評估促進學與教效能	8-10
4	關注事項：深化學生正向價值觀（國民身份認同、 堅毅）	11-12
	關注事項：深化學生正向價值觀（守法、尊重他人）	13-14
5	學生表現	15-16
	各津貼報告	
6	學生活動支援津貼	17-18
7	校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告	19-22
8	學習支援津貼報告	23
9	生涯規劃津貼報告	24-29
10	學校發展津貼報告	30
11	全方位學習津貼報告	31-36
12	學校推廣閱讀津貼報告	37
13	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告	38
14	德育及國民育支援津貼報告	39
	本校財務報告	
15	財務報告	40-44

辦學宗旨

本校秉承保良局一貫的辦學宗旨，著重學生德、智、體、群、美五育的全人發展，培育學生高雅的情操和正確的人生觀。教學方針以引導、啟發為主，提高學生的學習興趣及發掘學生的潛能。本校校訓乃「愛敬勤誠」，實踐著「保良精神」，期望學生能學習互相尊重，積極向上，培養學生對家庭、學校、社會及國家的責任感。同時，校方亦會經常與家長保持聯繫，務求使學生快樂地成長。

我們的學校

學校簡介

背景

本校創辦於 2001 年，是保良局屬下之第十三間中學，原名為慈雲山中學。由於當時校舍仍未建成，於 2001-2002 年度暫借官立嘉道理爵士中學(西九龍)作為校舍。至 2002 年 8 月校舍落成才遷到黃大仙蒲崗村道學校村。

校舍及設備

本校為全港首間座落於學校村的中學，佔地超過七千平方米，採用教育局的「二千年校舍設計」。共有三十個課室、五個實驗室、兩個電腦室、數個小型學習室、保棠展覽廳、未來教室(I-Lab)，還有多媒體學習中心、學生會室、領袖生室、演辯廳、校園電視台、冷氣食物部、Celine Café、語文天地、小花園、籃球場、手球場、排球場、網球場、中央小型足球場、田徑場及多用途運動場等。這些場地已安裝晚間照明系統，方便學生於晚間進行練習。未來教室(I-Lab)內除備有 38 部輕觸式熒幕平板電腦及高端電腦教學設備讓學生進行多媒體互動學習，另設置製作室供學生製作短片、立體動畫、手提電話程式等。小食部裝設卡位及於每卡位中裝置小電視以增加教學空間，並增加了「棠記麵檔」及「保記冰室」。另外，為了達致環保效果，學校在校園建設了「廚餘堆肥設備」、「魚菜共生系統」、「垂直綠牆系統」、「珊瑚養殖系統」和「菇菌培植箱」。除此之外，亦設有 STEAM LAB，透過使用立體打印及鐳射切割等科技，提昇學生對科學學習的興趣。而學校為了節省用水，更設有自動感應器的節水式水龍頭及雙掣式沖水系統。

教學目標

著重提昇學生兩文三語的能力及培訓高層次的邏輯思維，使其成為表達力強及具獨立思考能力的學生。

學校管理

校本管理

本校於 2001 年已推行校本管理。

校董會組合

本校已於 2007 年 6 月 1 日成立法團校董會。

我們的學生

班級及組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	71	90	73	73	64	72	444
女生人數	600	53	76	83	68	71	396
學生總數	131	144	150	156	132	143	840

升學概況

- 2023 本校共 123 位畢業生經聯招入讀本地學士學位課程，達 87%。
- 其中有 60 位畢業生入讀香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學，以上四所大學各有 15 位畢業生入讀，接近入讀大學人數 50%。
- 入讀之學系分別有：醫學、藥劑、物理治療學、言語及聽覺科學、醫療化驗科學及放射學、保險及財務與精算學、風險管理科學、專業會計學等。

我們的教師

教師的數目

年份	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
教師人數	62	63	63	63	64	70	70

教師專業發展

本校推行教師個人專業發展檔案，老師自行根據本學年核心發展項目及個人需要，就自我檢討可改善之處而設計專業發展領域，項目計劃必須包括兩項自評教學須改善之處，然後透過校內工作經驗、同儕交流分享、報讀有關課程、閱讀有關教師發展書籍或資料、實踐教學技巧、觀課、參考其他教育機構或團體之經驗等，讓老師發揮個人教學優點及改善其不足之處。

教師資歷

2022-2023 年度共有教師 70 人，其中 46% 擁有碩士或以上資歷；100% 擁有學士學位資歷。本校 100% 的英文教師及普通話教師已符合教育局語文能力要求。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：深化自主學習

成就

1.1 各科課程中深化自主學習

◆ 課前預習

本學年各科於課前要求學生就課題難點進行預習，老師於課堂上展示學生學習成果，於課堂上針對學生的難點進行課堂活動及施教。根據觀課報告及會議紀錄，反映老師能於課前要求學生就課題難點進行預習，並於課堂上展示學生學習成果。根據老師觀察，學生能透過預習，梳理課堂學習難點，學生表現理想，具自學精神。學科問卷亦反映大部份學生同意課前預習能提昇他們的自主性，各項評分達3或以上(3表示同意)。而「個人、社會及人文教育」於上、下學期共進行三次分享會，由科主任示範良好的課堂，向其他科目分享研習心得。根據持分者報告分析，教師表示經常教導學生學習方法，例如作課前預習，平均數為4.3(5為最高)，而學生的平均數為4(5為最高)，反映老師和學生都認同課堂上老師能經常運用課前預習梳理學習難點，並針對學習難點進行施教。

◆ 專題研習

生活與社會科會於課堂上或其他學習經歷周，引導學生自行探究事情發生的背景及原因，了解事件與社會現象的因果關係，提昇學生對學習的主動性和擁有感。根據會議紀錄，所有中一級學生均完成專題研習，學生在科任老師的指導下，自訂議題，自行搜集相關報導和資料，大部分學生能夠自行深入探討相關議題。根據老師觀察，在學習過程中，學生成為主導者，學生自主學習意識有所增加。學科問卷亦反映中一學生同意生活與社會科能推動他們自主學習，評分為3.41(3表示同意、4表示非常同意)。根據持分者報告分析，教師認同學校課程能配合「共通能力」的學習宗旨，平均數為4(5為最高)，反映老師認同教學能配合和提昇學生的共通能力，透過學生自行搜集及整理資料，提昇自主學習的精神。

◆ 資優學生培訓

本學年學校撥備資源予學科或特定範疇有出色表現的學生，參與由香港大學及香港中文大學舉辦的資優課程，學生可因應自己的能力和興趣，報讀適合的課程，讓學生更早學習如何更自主地就個人職業路向作出規劃。根據學生意見，表示活動成效理想，學生可自由選擇適合自己能力和興趣的課程，有助更早規劃個人職業路向。

◆ 自主學習閱讀計劃

本學年全校推行深化閱讀計劃、喜「閱」計劃、多元閱讀計劃、一人一書計劃、校內專題書展、專題讀書會及外籍老師讀書會等，鼓勵學生在課後自主學習，提昇學生自我閱讀研習的習慣。根據各科科務會議及教務組會議，反映參與計劃的學生大部份表現積極投入，亦樂於在課餘時主動閱讀。根據學生意見，閱讀計劃可提昇學生閱讀興趣，建立主動閱讀的習慣。根據情意及社交表現年報告，中二及中四學生認為喜愛閱讀的P-值為85.7(滿分為100)，學生認為自己能建立良好的閱讀策略的P-值亦為85.7(滿分為100)，反映學生認同自己能建立良好閱讀習慣，並喜愛閱讀。

1.2 推動電子化平台以推動自主學習

◆ iPad 借用計劃

本學年學校為有需要借用電子器材作課堂教學之老師購置 iPad，並供他們作長期使用，老師可以更方便運用電子器材，透過不同電子平台為學生設計合適的練習，讓學生可以在課堂以上自行完成相關練習，進一步提昇學生自主學習。根據借用紀錄，顯示 iPad 借用計劃反應熱烈，老師積極申請借用 iPad 以配合自主教學的推行。而於觀課及日常觀察中，借用 iPad 的老師均能於課堂中恆常使用 iPad 教學，老師透過電子器材讓學生進行

課前預習、於課堂上展示學生學習成果等。根據學科問卷顯示，學生認同老師授課形式互動且多元化，能引發學生學習興趣，進而使學生繼續於課後時間進行自學。

◆ 流動電腦裝置及上網支援計劃

本學年學校為有需要之學生提供流動電腦裝置及上網支援計劃，方便學生可以在課堂以外、隨時隨地透過不同的電子平台及試題庫進行學習，提昇自主學習精神。根據參與計劃的學生回饋及學生問卷意見，表示有關計劃能方便學生在課堂以外、隨時隨地透過不同的電子平台及試題庫進行學習。

◆ 電子學習平台

本學年各科為優化課堂內外之互動學習，並促進學生進行自主學習，師生善用不同的電子學習平台（包括 Microsoft Teams、Google Classroom、eClass PowerLesson 及香港教育城 OQB 等）教學，提昇學與教效能。根據各科會議紀錄，不同科目均利用電子學習平台促進學與教，且不少科目自製教學短片或預習筆記，學生透過先觀看平台的短片或筆記進行自學，有效推動自主學習。各科老師檢視不同平台學生帳戶開設紀錄、各平台之使用率，顯示學生積極使用各電子化平台進行自主學習，使用率高。於學科問卷中，學生表示老師授課形式互動且多元化，能引發學生的學習興趣。根據持分者報告分析，教師表示自己經常讓學生主動探索和建構知識，平均數為 4.1(5 為最高)，反映老師認同在教學上經常透過不同教學策略和學習平台，引導學生主動學習，提昇自主學習的精神。

◆ 電子平台試題庫

本學年各科於測驗及考試前上載校內過往試題於 Microsoft Teams，鼓勵學生利用有關試題自訂溫習時間表，推動學生自主學習。根據會議紀錄，科任老師會在測考之前提示學生自行下載試題及進行溫習。科任老師認為平台的建立，有助他們把過去歷屆試題系統化，方便學生於測考之前自行下載及溫習。根據學生意見，他們在測考之前會自行參考老師上載之試題，有效有提他們的應試技巧及自主學習精神。

1.3 於非學術推動自主學習風氣

◆ 定期主題式分享

本學年於早會、早讀、週會及課堂內進行分享或討論，學生透過自行搜集資料、撰寫講稿及分享議題，能提昇對議題的知識，拓闊視野，誘發他們進一步追尋相關知識的動機，促進他們自主學的精神。根據會議紀錄及學生意見，顯示學生透過自行搜集資料、撰寫講稿及分享議題，能促進他們自主學的精神，學生參與情況亦理想。而根據老師觀察，大部份學生投入參與，活動能提昇學生對議題的認識，拓闊視野，誘發他們進一步追尋相關知識的動機。

◆ 其他學習經歷週

本學年全年兩次，上學期主要以班本或級本的形式進行，下學期則以跨科組的分組形式進行專題學習，學生可按其興趣報名，且活動中，學生須要自行搜集資料及作出匯報，有效提昇學生主動尋找知識的精神，提昇學習興趣。根據會議紀錄及活動檢討紀錄，活動中學生透過自行搜集資料及分組匯報，學生表現理想，有效提昇學生主動尋找知識的精神，提昇學習興趣。而老師透過活動觀察，學生於過程中投入主動，發揮主動學習的精神。根據活動問卷，大部份學生認同活動能提昇他們的學習興趣。根據持分者報告分析，老師表示學校能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷，平均數為 4 (5 為最高)，反映老師認同學生在課堂內外，均有機會透過不同活動及經歷，拓闊視野，提昇自主學習。

◆ 生涯及職涯規劃教育

本學年運用不同工具協助學生了解自己及為自己學習訂立短期、中期和長期目標，讓學生檢視個人規劃及作自我反思，藉此促進學生於生涯及職涯教育範疇上的自主學習。根據會議紀錄及活動檢討紀錄，反映活動及相關工具能達至預期效果，有助學生規劃自己的人生目標，並進行反思。至於學生意見及 APASO 問卷結果，反映相關工作有助他們了解自己及為自己學習訂立短期、中期和長期目標，長遠而言，有助學生自主規劃人生。

反思

1.1 各科課程中深化自主學習

◆ 課前預習

本學年以「個人、社會及人文教育」作為先導計劃，各相關學科將於上下學期各完成 2 份教材套，並會向其他科目分享研習心得。透過老師回饋、課堂延伸、自評互評及重新訂立目標，讓學生進一步主導自己的學習過程，不論學生和老師對計劃持正面意見，下學年會繼續推行相關計劃，鼓勵老師運用良好的課堂策略，讓學生進一步主導自己的學習過程，同時，為進一步推廣自主學習的風氣，除「個人、社會及人文教育」外，會加入「科學教育」學習領域，參與先導計劃，由科主任預備相關教材套，向科員及其他科目分享，進一步推廣自主學習的風氣。

◆ 專題研習

本學年生活與社會科於課堂上或其他學習經歷周，引導學生自行探究事情發生的背景及原因，根據學生和老師的意見，均認同專題研習有助提昇他們的共同能力。下學年除生活與社會科外，亦會加入歷史科，於課堂上或其他學習經歷周，引導學生透過搜集、歸納及整理資料，自行探究知識，進一步提昇學生對學習的主動性和學習興趣。

◆ 資優學生培訓

本學年共有 38 位學生參與大學舉辦的資優課程，因為部份課程日期與學校統測及考試相撞，故未能安排學生參加。另外，由於週會場次有限，未能安排完成課程的學生對學弟學妹進行分享。下學年會繼續推行相關計劃，惟除了香港大學及香港中文大學外，也會參加其他大學適合的課程，希望增加培訓學生的數量，目標為 50 人。此外，會及早規劃及安排適當的時間及場合，予參加過資優課程的學生對學弟學妹進行分享，讓學弟學妹可以更早學習如何更自主地就個人職業路向作出規劃。

1.2 推動電子化平台以推動自主學習

◆ iPad 借用計劃

由於本學年老師申請借用 iPad 的反應熱烈，故需以抽籤形式決定借用之老師，有見及此，下學年會購置更多 iPad 予老師借用，方便老師運用電子教學，提供更互動的授課形式，提昇學生學生興趣，吸引他們於課餘時自主學習。

◆ 流動電腦裝置及上網支援計劃

本學年學生借用流動電腦裝置數量較預期少，上學期及下學期共有 18 位學生申請，原因是大部份學生均於過往三年參與關愛基金之 BYOD 計劃，故不需申請此計劃。雖然如此，但仍有部份學生需要借用流動電腦裝置及申請上網支援，故下學年會繼續推行相關計劃，且會購置較新且功能較佳之手提電腦裝置供學生借用，讓有需要之學生受惠。

回饋與跟進

- 本學年以「個人、社會及人文教育」作為先導計劃提昇學生自主學習，老師為學生提供適切的課前預習，協助學生掌握課前知識及課堂的基本內容，下學年會加入「科學教育」學習領域，參與課前預習先導計劃，讓學生進一步汲取更寬廣的知識基礎。老師於課堂中緊扣課前備課預習及著重解決學生學習難點，學科問卷顯示大部分學生同意課前備課能提昇他們的自主性，透過學習過程，提昇他們的語文能力和共通能力。
- 本學年所有中一級學生於生活與社會科均完成專題研習，學生在科任老師的指導下，自訂議題，自行搜集及整合相關報導和資料，令學生語文能力和共通能力得以提昇。下學年加入歷史科，教導中二及中三級學生進行專題研習，進一步提昇學生語文能力和共通能力。
- 本學年共有 38 位學生參與大學舉辦的資優課程，學生根據個人興趣和能力報讀相關課程，學生表示他們在課程中有所得著，認同課程能為他們提供涉獵寬廣的知識基礎的機會，亦使學生可以及早規劃個人發展方向，提昇生涯規劃的成效。下學年會增加培訓學生的數量，目標為 50 人，亦會提供機會予曾參加資優課程的學生對學弟學妹進行分享，讓學弟和學妹可以及早因應個人志向、未來進修和就業反思目標，令更多學生可以得到涉獵寬廣的知識基礎的機會及進一步提昇生涯規劃的成效。
- 本學年參與「自主學習閱讀計劃」的學生大部份表現積極投入，亦樂於在課餘時主動閱讀不同類型書籍，建立主動閱讀的習慣，提昇語文能力及涉獵寬廣的知識基礎。下學年除定期由不同科目舉辦圖書館書展外，展出的不同主題、不同類型書籍，亦會增設國民教育專題書展，進一步提昇學生國民和全球公民身份的認同。
- 本學年推行流動電腦裝置及上網支援計劃，供有需要學生借用電腦，同時各科運用不同電子平台及試題庫促進學習，學生有更多機會接觸不同的電子平台及資訊科技教學，過程中有利他們學習如何靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技，有助提昇學生的資訊素養。下學年會繼續推行相關計劃，並會購置較新且功能較佳之手提電腦裝置供學生借用，提供更多元化的電子學習平台供學生使用，透過學習過程，進一步提昇學生資訊素養。
- 本學年學生於早會、早讀、週會及課堂內進行分享，亦別於上、下學期舉辦其他學習經歷週，學生透過自行搜集資料、撰寫講稿或專題報告、分享議題或進行討論，提昇對議題的知識，拓闊視野，讓學生涉獵寬廣的知識基礎，亦有效提昇學生的語文能力和共通能力。
- 本學年運用不同生涯及職涯規劃工具，協助學生了解自己及為自己學習訂立短期、中期和長期目標，讓學生檢視個人規劃及作自我反思，藉此促進學生於生涯及職涯教育範疇上的自主學習，有關工具有助學生進行生涯規劃。

關注事項二：提昇藉評估促進學與教效能

成就

2.1 以數據分析學生成績

◆ 分析考生文憑試答卷

本學年各科購買考生文憑試答卷及考評局統計報告，教務組亦為各科進行項目分析，提供更多數據讓科任老師制定適切的學與教策略，針對學生於各課題中的強弱項，從而安排更適切的教學措施，以拔尖或強固形式發展學生的不同能力。根據會議紀錄及數據組分析報告，反映計劃提供更多數據讓科任老師制定適切的學與教策略，針對學生於各課題中的強弱項，從而安排更適切的教學措施。根據持分者問卷調查及教師意見，大部份老師表示認同措施能提供更多數據讓科任老師制定適切的學與教策略，而文憑試科目亦能因應各成績分析調節拔尖保底的教學策略。

◆ 測考後成績數據分析

本學年教務組及教務統籌小組每次測考後均會檢視學生之成績，並運用不同統計工具分析學生於不同卷目上之強弱項，同時比對過往數據，以制作有關報告交予各科。科主任收到分析報告後，與科員進行分析，並於常規會議內進行討論，分析學生學習進度，以協助老師調適教學策略，提昇學與教的效能。根據各科會議紀錄，大部分老師能根據數據所有測考後的成績分析進行檢討，並就各級及各班情況調節教學進度及內容。根據學生成績，部分科目及班別的成績，透過持續檢視及追蹤，科任老師調節教學策略，成績明顯有改善。根據持分者報告分析，老師表示能經常因應學生的學習進度調節教學策略，平均數為 4.3 (5 為最高)，反映老師能透過不同的資訊，例如測考數據分析，調節學生學習策略。

◆ 增設平時分制度

本學年中一至中五級於成績表以分數顯示成績之科目增設平時分，藉此加強持續性評估，讓老師更準確地檢視學生掌握知識程度，從而調節教學節奏，進一步提昇學與教效能。根據會議紀錄，老師認同增設平時分有助老師掌握學生學習進，以便調節教學內容以配合學生的學習。學生成績資料及學科問卷顯示，大部分學生表示平時分制度有助加深掌握知識程度，有助了解自己強弱，進而調節學習策略。

◆ 拔尖保底、師徒制及強固計劃

本學年每次考試後，教務組向各科派發各級成績分析，並提供拔尖保底、師徒制及強固計劃之名單，科任老師向相關學生提供課後補課，以小組形式上課，更能針對學生之弱項，加以提點及改善，同時亦可透過每次測考，檢視學生成績變化，促進教學成效。根據會議紀錄，大部分老師表示每次測考之後，透過成績分析，老師可以調節拔尖保底、師徒制及強固計劃之策略，部分學生成績亦因參加計劃而有明顯改善。

2.2 運用不同層面評估學生策略

◆ 電子化的工具及平台

本學年透過運用不同的資訊科技，包括流動電子裝置及系統、BYOD 計劃及不同的評估平台(包括香港教育城網上試題學習 OQB 平台及 STAR 平台)促進評估及數據分析，藉以進一步改善學與教的成效。部份科目於部份級別設立同儕備課節，加強對電子化工具及平台的交流，進一步加強教師善用數據以促進教與學的目的。根據會議紀錄、教師使用紀錄及教師意見，反映老師善用不同電子裝置及系統、評估平台，善用相關評估數據及分析，改善教學策略。此外，根據電子平台紀錄及學生參與紀錄，顯示各科均能按計劃於各級的指定課題建立或利用電子學習平台進行學與教。部份科目更設立同儕備課節，加強對電子化工具及平台的交流，進一步加強教師善用數據以促進教與學。

◆ 學科問卷調查

本學年教務組向全校學生收集各科教學意見，由學生填寫問卷並進行數據分析，各科會參考問卷意見，調節教學措施，以提升學與教效能。學生於學科問卷中的回覆率達 100%。根據各科會議紀錄，各科均有在會議中分析問卷數據，並就問卷意見作出跟進及調節教學策略。

◆ 生涯規劃歷程平台及「人生目標」問卷

本學年升學及就業組進行「人生目標」問卷調查，透過檢視分析報告，在生涯及職涯教育方向和升學輔導作適時微調，以便更切合學生需要。根據會議紀錄，大部份老師認同平台及問卷能有效提供數據以微調生涯及職涯教育方向，以及升學輔導策略。根據情意及社交範疇表現指標 APASO「人生目標」問卷調查及活動問卷，普遍學生於相關範疇的表現高於常模，學生亦認同計劃有助他們規劃人生目標，透過分析報告，有助他們在生涯及職涯教育方向和升學方面作適時微調。

反思

2.1 以數據分析學生成績

◆ 增設平時分制度

平時分的設立，有助老師掌握學生學習進，以便調節教學內容以配合學生的學習。下學年會繼續相關安排，並會進行優化。老師表示，普遍學生於平時的課業態度認真，惟上學期由於較多科目以小測形式進行平時分，學生較難兼顧不同科目，故各科於本學年下學期時，稍為微調平時分的形式，令學生更容易分配時間，應付不同科目之平時分安排。下學年教務會確保各科主任清楚明白增設平時分的宗旨，學期開始時會檢視各科平時分安排，如有需要會進行協調。此外，於上學期考試後會檢視各科平時分分數，並作出適時的跟進及調節。

◆ 拔尖保底、師徒制及強固計劃

本學年每次考試後，教務組向各科派發各級成績分析，並提供拔尖保底、師徒制及強固計劃之名單，科任老師以小組形式上課，更能針對學生之弱項，加以提點及改善，同時亦可透過每次測考，檢視學生成績變化，促進教學成效。惟部份老師反映，由於師徒制及強固計劃以小組形式上課，沒有固定時間表，部份學生因有其他活動，導致部份課堂的出席率略低。下學年將保留拔尖保底課程，取消師徒制及強固計劃，同時優化各級中文、英文、數學拔尖保底措施。中一至中四級將會進行恆常保底課程，由科主任及科任老師策劃課程內容，針對學生的弱點進行課程。至於拔尖的部份將會以推薦學生參加不同機構主辦的資優課程取代。

◆ 生涯規劃歷程平台及「人生目標」問卷

本學年升學及就業組進行「人生目標」問卷調查，透過檢視分析報告，在生涯及職涯教育方向和升學輔導作適時微調，以便更切合學生需要。下學年會繼續推行相關計劃，由於本學年是第一年使用生涯規劃歷程平台，於撰寫指引方面仍需進一步具體及優化，使每一位學生均能清晰平台的使用方法，下學年會向學生提供更清晰的指引，教導他們如何使用電子化生涯規劃歷程平台。

回饋與跟進

回饋與跟進：

1. 本學年所有科目均表示，能根據教務測考後的成績分析進行檢討，並根據各級及各班情況調節教學進度及內容，以確保教學的適切性和有效性。透過測考成績分析，部分在拔尖保底名單上的學生表現出明顯的成績改善，可見透過計劃，老師能更有效調節教學策略，提昇學與教效能，使學生學習到寬廣的知識基礎，亦能提昇他們的語文能力和共通能力。
2. 本學年透過中一級拔尖保底、各級師徒制及強固計劃，照顧學生學習差異，測考之後，科任老師於科務會議中透過分析學生成績，檢討教學策略，部份參與課程的學生成績有所進步。惟部份科任老師反映，由於師徒制及強固計劃沒有固定時間表，老師須自行安排學生上課時間，部份學生較多課外活動，老師難以協調上課時間。下學年為更好協調學生上課時間，及進一步集中分配資源照顧學生的語文能力及數理分析能力，保留中一級拔尖保底課程，而其他級別的師徒制及強固計劃，則由課後中文科、英文科及數學科拔尖保底課程代替，由教務編排上課時間表，為高中學生打好學習基礎，老師亦可而其他科目的強固工作，將交由各科任老師個別跟進照顧。
3. 本學年大部份老師認同增設平時分有助他們掌握學生學習進度，以便調節教學內容以配合學生的學習，老師亦表示普遍學生於平時的課業態度認真，反映平時分制度有助提昇學生學習能力和動機。大部分學生亦表示平時分制度有助加深掌握知識程度，有助了解自己強弱，進而調節學習策略。平時分的形式多元化，包括小測、閱讀報告、長文寫作、默書、課堂匯報、錄音功課等，利用多元化評估形式，老師能更全面評估學生各方面的表現和能力，為學生提供更寬廣的知識基礎，照顧不同學生的需要。其中閱讀報告、長文寫作等課業形式有助提升學生語文能力。學生亦能透過課堂匯報、錄音功課、閱讀報告等形式課業，搜集及整理資料，然後再進行文字或口頭形式匯報，有效提昇學生綜合發展和應用共通能力。為進一步掌握學生的學習進度，本學年於上學期考試後會檢視各科平時分分數，並作出適時的跟進及調節。
4. 本學年老師善用不同電子裝置及系統、評估平台，評估數據及分析，以改善教學策略。此外，各科均能按計劃於各級的指定課題建立或利用電子學習平台進行教學，部份科目更設立同儕備課節，加強對電子化工具及平台的交流，透過提供更多元化的電子學習平台，學生可更靈活、有效地學習運用相關工具或平台，過程中亦會教授學生如何合乎道德地使用資訊科技，提昇學生的資訊素養。
5. 本學年學生於學科問卷的回覆率達 100%，各科於科務會議中分析學科問卷的數據，檢視各科的教學措施之強與弱，並會因應學生的意見和需要性，適當地調節教學節奏和策略，期望更有效為學生奠定良好的學習根基，提供寬廣的知識基礎，過程中亦會檢視教學內容及功課政策，透過政策的調節，能更有效提昇學生的語文能力和共通能力。
6. 本學年大部份老師認同生涯規劃歷程平台及「人生目標」問卷能有效提供數據，讓老師可以微調生涯及職涯教育方向，以及升學輔導策略，能提供更清晰及準確的生涯規劃措施，幫助學生訂定目標，規劃人生路向。學生亦認同計劃有助他們規劃人生目標，透過分析報告，有助他們在生涯及職涯教育方向和升學方面作適時微調，可見措施能使學生更了解本身的興趣、性向和能力，並因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標，有效引導學生訂定生涯規劃的方向。由於本學年是第一年使用相關平台，下學年會向學生提供更清晰的指引，教導他們如何使用電子化生涯規劃歷程平台。

關注事項三：深化學生正向價值觀

目標：重點培育學生國民身份認同、堅毅精神

成就

- ◆ 全校學生就「國民身份認同」各方面 APASO 問卷結果均高於全港中位數，可反映學生具有深刻的國民身份認同感。
- ◆ 每週進行升旗禮儀式及奏唱國歌，及在典禮之前奏唱國歌及升國旗、定期進行國旗下的講話，主題包括中國古代思想、國旗及國歌意義等，老師觀察均可見學生認真態度，有助提升學生公民意識及對國民身份的認同。
- ◆ 為中一及中二級學生舉辦「中華文化日」，讓學生加深對中國文化了解，藉此提昇他們的民族情懷及正面價值觀。根據學生問卷調查結果，大部份學生同意活動加深我對中國傳統文化的認識，及提昇我的國民身份認同。
- ◆ 安排學生參觀不同地點，以深化學生國民身份認同及國家安全意識，如參觀昂船洲軍營 - 駐香港部隊展覽中心、香港故宮文化博物館、入境事務學院開放日，老師觀察均可見學生認真投入態度，能加強學生公民意識及對國民身份的認同。
- ◆ 與三間內地結盟姊妹學校，下學期復常後內地姊妹學校代表曾到本校進行交流以增加對國家發展的認識。
- ◆ 透過展板予全校學生介紹中國近代發展及成就史，加強學生國民身份認同，負責老師表示學生積極參與活動及認真閱覽展板內容。
- ◆ 各科目已根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科的相關課題中教授國家安全的理念及涉及國家安全不同範疇的內容。此外，科組亦通過跨學科活動推展國家安全教育，促進學生對國家和國情、與及《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。
- ◆ 全校中三級學生進行憲法與《基本法》增潤課程，從法治角度加強學生國民身份認同感。
- ◆ 與中文科合作進行「古文導讀計劃」，全級中一及中二級學生須學習及朗誦《三字經》、《弟子規》等。透過潛移默化的方式強化學生的國民身份認同及中國古代的觀值觀，根據老師觀察學生積極參與活動及表現正面。
- ◆ 每月利用道德經內的不同典故或成語擬定不同的主題，於早會時段分享中國偉大思想家老子有關價值觀的體會，讓學生從中領略更多做人處世應抱的態度。根據老師觀察學生用心聆聽分享及表現正面。
- ◆ 按照教育局指引，於國家不同的重要日子中均有，如「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、「烈士紀念日」、「國家憲法日」、「南京大屠殺 84 周年悼念活動」、「《香港國安法》頒布三周年」、「中國共產黨建黨 102 週年」、「七七事變紀念日」等，分別於早會分享各節日的意義及重要性，根據老師觀察學生用心聆聽分享及表現正面。
- ◆ 本年上下學期各舉辦一次領袖生訓練日營。領袖生透過歷奇訓練，在當中發掘出領導能力及解難能力。根據負責老師觀察各領袖生均表現投入及表現出堅毅精神。而依據參與學生問卷調查顯示，100%參與活動的領袖生表示非常同意或同意活動能提升他們的正向思維與解難能力，及建立團隊精神。
- ◆ 在其他學習經歷周中安排中一至中四級學生參加「成長訓練日營」、「歷奇體驗之旅」等，根據老師觀察大部份學生積極參與活動。而依據學生問卷調查結果，大部份學生認同相關活動有助提升堅毅、領袖能力及團隊凝聚力。
- ◆ 為了培育有出色升旗表現的同學，學校額外聘請升旗導師優化他們的升旗動作，從而提升他們的國民身份認同及國民意識。於不同的校外比賽上獲獎可見成效，如入境事務處青少年領袖團獲聯校升旗手大賽2023亞軍、少年警訊中式升旗比賽2022中學組(東九龍)季軍等。

成就

- ◆ 透過國內交流團加強對國家認識，除公社科為中五級舉辦了「廣州的文化遺產保育及傳承內地考察」外，亦排學生參加不同的交流團如由保安局推薦參加中國航天之旅2023 - 北京、南京航天科技考察團、由香港中文大學主辦、教育2.1大教育平台協辦的STEAM@Soybean甘肅研學團等，讓學生更了解國家歷史及發展。
- ◆ 於校內舉辦不同類型比賽之餘，如校內陸運會、班際舞蹈比賽、社際球類比賽等，亦安排學生參加不同類型的校外比賽，如中英文朗誦比賽、科學比賽、音樂比賽、學界體育運動比賽及國際生物遺傳科技大賽等，透過老師觀察所得，參加學生透過參加不同比賽以提昇學生自信心之餘，亦加強其抗逆力，從而建立更正向的人生觀。

反思

- ◆ 從 APASO 問卷結果高於全港中位數，可見措施成效顯著，來年會繼續進行。
- ◆ 參加不同校外比賽可有效提昇學生的國民身份認同感及加強堅毅精神，隨著一切復常，故建議來年可參加更多校外比賽。
- ◆ 各科組均有舉辦或參與不同類型的活動以加強學生國民身份認同，然而在整體規劃上能具主題性，各科組能圍繞於同一主題上，便能更深化國民教育內容，學生更能聚焦地學習、了解。
- ◆ 下學期復常後，舉辦活動時多以老師作主導，然而高中學生若能參與籌劃、領導角色，相信更能發揮活動的效益。
- ◆ 過去因疫情關係，普遍學生較少參與活動，即使本校於下學期已有舉辦提昇堅毅、抗逆力的活動，但面對多變的社會環境，多舉辦提昇堅毅精神活動是必需的。

回饋與跟進

- ◆ 價值教育以中華文化為主，貫通不同跨學科的價值教育範疇，培育學生成為對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野的青年人。
- ◆ 本年舉辦多樣化的國民教育活動，除對祖國、國家憲法、基本法及國家安全法的認識外，本年國民教育主題為「國家成就發展」，以使學校於規劃上更能聚焦，促進學生對國家認識及了解。
- ◆ 為讓同學具備世界視野，加強國民身份認同，學校已計劃下學年帶領學生往甘肅及汕頭舉辦交流團，以加強本校學生與內地學生相互交流，以維繫姊妹友校情誼，使學生對內地有更深入認識，以及了解內地發展機遇。
- ◆ 透過升國旗儀式及優化「國旗下的講話」安排，邀請學生作講話分享，以全校參與模式擴闊演說內容範疇，提高學生的參予度，讓學生更認識國家的發展，並培養其對國民身份的認同和國家歸屬感。
- ◆ 優化現有學生升旗隊，加強訓練他們在典禮上升掛國旗及奏唱國歌的禮儀規定和意識，提升學生對國情和國家安全的認識和國民身份認同。

關注事項三：深化學生正向價值觀

目標：重點培育學生守法、尊重他人的價值觀

成就

- ◆ 全校學生就「道德意識」APASO 問卷結果均高於全港中位數，可反映學生的道德意識良好，具守法精神。
- ◆ 全校學生就「尊重不同文化背景的人」APASO 問卷結果均高於全港中位數，可反映學生具備良好的尊重他人價值觀，道德意識良好，具守法精神。
- ◆ 分別按不同級別學生的特性，於上下學期各一次邀請警長舉辦講座，教導學生守法的重要性。根據老師觀察，學生專注投入，主動回應及表現正面。
- ◆ 與護苗機構合辦活動，以活動形式灌輸學生尊重他人態度。根據負責老師活動檢討及老師觀察，學生投入活動，學生向老師表示認同活動提升了解兩性的異同，明白互相尊重的重要。
- ◆ 與保良局合辦生命教育講座，主題是「我是過來人」，教導學生守法的重要。負責老師表示學生用心聆聽講者分享，學生向老師表示認同活動提升學生明白守法的重要。
- ◆ 與不同機構合作舉辦週會活動，如香港移植運動協會、香港盲人總會等，主題圍繞生命教育、尊重他人，負責老師表示學生用心聆聽講者分享及投入活動。
- ◆ 透過制服團隊訓練、活動以灌輸守法守規的價值觀予學生，如香港入境處青少年領袖團獲聯校升旗手大賽2023亞軍、帶領香港入境處青少年領袖團參觀「同心·展新」紀律部隊暨青少年團體慶國慶七十三周年暨回歸二十五周年步操大匯演。
- ◆ 舉辦「和而不同」週會，透過專題探討讓學生在日常生活上在家中、學校或網上世界，都懂得包容和尊重不同意見，與人建立和平友好關係。根據負責老師觀察，學生用心聆聽講者分享。
- ◆ 透過網絡操守講座及工作坊講座及工作坊，讓學生認識網絡安全及了解到網絡守法的重要性。根據問卷調查顯示，100%參與活動的學生表示非常同意或同意活動能提升他們對網上操守的認識。
- ◆ 學生德育大使於早會時段分享以下範疇如「禮貌」、「價值觀」、「待人接物」、「公德心」及「公民責任和義務」等價值觀。負責老師及班主任表示學生專心聆聽老師分享。
- ◆ 訓練初中學生英文公開演說，主題圍繞守法、尊重他人。負責老師及班主任均表示透過活動能加強守法、尊重他人的觀念。
- ◆ 本年引入不少外間機構資源及安排學生參加校外「基本法」問答比賽、2023國家安全網上問答比賽，透過比賽來增加學生的守法守規的意識。
- ◆ 舉辦工作坊及校內比賽，如訓導組「班際自律比賽」、「網絡操守工作坊」、課外活動「班際壁佈設計比賽」，以守法及尊重他人為主題，強化學生正向價值。
- ◆ 從學生的違規記錄及教師日常的觀察反映，普遍學生的行為守規，本年沒有發現任何學生行為違法行為，來年持續繼行執行機制及舉辦相關活動。
- ◆ 德育、公民及國民教育組與中文科合辦於各級每月教授學生，以尊重他人為主題的中國古代經典名句，於早會分享相關名句意義。
- ◆ 學生積極報名參加義工活動，透過服務他人培育同理心及深化正面價值觀。負責活動的老師表示，學生投入活動及透過交流學生認同更了解長者的需要及學懂尊重他人。

反思

- ◆ 社會及媒體的資訊越漸複雜，學生面對的挑戰多、壓力大，更顯得價值教育的重要。
- ◆ 申請優質教育基金以推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力，但因6月才獲撥款，令本學年只能推展預備工作。
- ◆ 訓輔及其他學生支援組別聯席會議結合各組別教師及社工的專業意見，統籌協調大家的工作，使有需要的學生得到全面的照顧，強化他們正確的行為和價值觀，成效顯著。
- ◆ 透過以「班」作單位經營的校內比賽，更能班際比賽有助培養學生對班級的歸屬感及提升學生的責任感，為持續加強學生自律自治精神。
- ◆ 本年增加與不同校外機構合作，能引入更專業及具針對性的活動予學生，亦能擴闊學生視野，於建構學生正面價值觀上更見成效。
- ◆ 入境事務處青少年領袖團漸見規模，學生除紀律訓練外，透過入境處支援下，學生能參觀「啟德體育園展覽館」、「保齡球指導活動」、「參觀青年綠洲青年宿舍」。讓學生了解香港社會的發展及參與不同的體育活動以促進學生的全人發展。團員亦見成熟穩重，漸具領袖風範。
- ◆ 在建構學生尊重他人的價值觀的同時，能培育學生同理心便更進一步鞏固學生的價值觀。

回饋與跟進

- ◆ 優化現有學生的制服團體，如入境事務處青少年領袖團參加校外比賽、在校內多參與領袖角色，培養守法守規的良好公民。
- ◆ 本校參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，除透過多元化個人成長活動，促進學生身心健康，建立健康的生活方式。
- ◆ 參加由香港警務處舉辦的禁毒領袖學院，以豐富學生的經歷，培育成為負責任的公民。
- ◆ 已獲優質教育基金批准資金，與透過與不同科組和外間機構，推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，讓學生了解不同媒體的應負的責任及有關法律，具備良好的資訊素養。
- ◆ 來年會加入培育學生同理心、關愛為關注事項，以培育學生成為關心社會、國家的良好青年。

學生表現

學生的態度和行為

本校校風純樸，學生謙遜有禮、待人友善、自律守規、秩序良好。學校氣氛和諧，充滿愛與關懷，學生尊敬師長，與朋輩相處融洽，對學校有強烈的歸屬感。學生樂於及積極參與課外活動、義工和社區服務，表現認真及投入，並懂得尊重他人。而且學生領袖於不同崗位服務同學，表現熱心、盡責、具服務精神。

為強化學生德育操守，致力提升學生抗逆能力，並培育學生正面價值觀，讓他們具備國家及國際視野和公民素養，訓導組、輔導組、學生事務組、德育、公民及國民教育組推行不同類型的教育計劃，透過不同類型的活動主題，讓學生明白於正向思維的重要，幫助學生健康成長，達至全人發展。亦透過成立學生會、領袖生、朋輩輔導等學生團體，培養領袖素質及服務精神。

學生的參與和成就

(I) 學業表現

2023 年香港中學文憑試成績表現

- 本校學生於核心科目取得「3322」符合本地大學學士學位課程入學要求的百分率為 88%，高於全港常模的 36.6%。
- 中國語文、英國語文、數學及通識教育考獲「3322」的百分率，分別是 92.3%、93.7%、100% 及 99.3%
- 所有科目優良率(等級 4 或以上)平均達 60%，全部科目高於全港常模。其中物理科優良率達 90%，生物科優良率達 82%。
- 本校學生共獲 66 科 5**/5* 成績，其中 20 位學生考獲 2 科 5**/5* 或最佳 6 科成績達 30 分或以上。
- 當中有 2 位學生考獲 3 科 5**。

(II) 學業以外表現

本校積極鼓勵同學參與比賽，以發掘學生潛能，發展個人特長，本年共安排學生參加超過 120 項校外比賽，逾 320 人次獲獎，有部份比賽如「香港科學比賽」是連續多年獲獎。獎項舉隅如下：

範疇	主辦機構	獲獎項目
國民教育	香港入境事務處	聯校升旗手大賽 2023 亞軍
	勵進教育中心	「迎國旗、奏國歌」計劃聯校升旗比賽亞軍
	少年警訊	中式升旗比賽 2022 季軍

範疇	主辦機構	獲獎項目
數理	香港教育大學數學與資訊科技學系及教育局數學教育組	第三十九屆香港數學競賽一等獎
	香港資優教育學院	國際生物奧林匹克－香港區比賽 2022 金獎
	智慧城市聯盟	校際人工智能 E-級方程式賽車比賽 避障賽道亞軍
	香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會	2023 趣味科學比賽恰到好處(初中組) 一等獎
		2023 趣味科學比賽恰到好處(高中組) 一等獎
	環保促進局	「著『綠』智激鬥」環保方案挑戰賽 2023 冠軍
青年成就香港部及 摩根大通	香港學生挑戰賽 2023 冠軍	
語言	香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節英文詩詞獨誦 亞軍
	香港弘愛會	第二屆「好山好水好香港」 全港中小學生創意寫作比賽亞軍
	香港弘孝會	第 17 屆孝情徵文比賽真情流露獎
	香港潮州商會	「我愛我的祖國」— 金紫荊盃香港校際 際作文暨普通話朗誦大賽二等獎
體藝	香港聯校音樂協會	「香港聯校音樂大賽」團體獎- 手鈴中學組金獎
	黃大仙民政事務處、 黃大仙區中學校長會 區學校會、黃大仙區 小學校長會	「妙筆生花迎國慶 同慶同樂在大仙」 繪畫比賽冠軍
	香港學界體育聯會	中學田徑校際比賽-九龍區 女子乙組 800 米冠軍
	香港學界體育聯會	中學校際乒乓球比賽-九龍區 男子乙組季軍
其他	保良局曹貴子動感青年天地	休止符精神健康短片創作比賽 2022-2023 亞軍
	陳贊一博士教育基金 有限公司	第九屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎 2022-2023 推薦獎

保良局何蔭棠中學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$178,100.00
B	本學年總開支：	\$178,066.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$34.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$4,189.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	205	\$129,485.00
校本評定有經濟需要	181	\$44,392.00
總計	395	\$178,066.00

(上限為全學年津貼金額的 25%)

[註：此項應等於 (一)
B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	參與各項 STEAM 數理科比賽	跨學科 (STEM)	88	\$10,457.00	✓				✓
2	校園電台影片拍攝項目及比賽	價值觀教育	9	\$1,400.00		✓			✓
3	參與 JA 學生營商計畫	商業科	11	\$4,400.00	✓				✓
4	參與各項藝術項目及比賽	藝術(視藝)	23	\$9,200.00			✓		
5	參與各項音樂項目及比賽	藝術(音樂)	10	\$2,502.00			✓		
6	參與朗誦比賽	中文及英文	9	\$1,001.00	✓				
7	參與社際活動	體育	234	\$29,029.00		✓	✓		
8	參與大學資優課程	跨學科(其他)	15	\$1,440.00	✓				✓
9	育養珊瑚校員計劃	價值觀教育	11	\$2,200.00	✓	✓		✓	
10	職業治療師行業體驗工作坊	價值觀教育	18	\$2,454.00		✓		✓	✓
11	學校旅行日	體育	166	\$80,850.00		✓	✓		
第 1 項總開支			594	\$144,933.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	參與國際遺傳工程機器競賽(iGEM)	科學	17	\$3,778.00	✓				✓
2	澳洲遊學團	跨學科 (其他)	19	\$7,230.00	✓	✓			
3	中大甘肅考察團	國家安全	6	\$2,181.00	✓	✓			
第 2 項總開支			42	\$13,189.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	購買體育用品及裝備	體育	35	\$15,795.00			✓		
2	購買制服團隊服飾及裝備	領袖訓練	16	\$4,149.00		✓		✓	
第 3 項總開支			51	\$19,944.00					
總計			687	\$178,066.00					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：范基柱、學生事務主任

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 保良局何蔭棠中學

負責人姓名 : 鄧銘賢

聯絡電話 : 26269930

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 332 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 30 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 202 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 100 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例生及成的學習情景)
	A	B	C						
日文學會(初階)	1	3	23	75%	2022年10月至12月	2,450	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
韓文學會(初階)	2	4	19	83%	2022年10月至12月	2,450	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
記憶力提昇學會	0	4	14	78%	2022年10月至12月	2,550	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
手語學會	1	2	13	89%	2022年10月至12月	2,500	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
魔術學會	0	7	12	75%	2022年10月至12月	2,750	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
摺紙藝術學會	1	4	19	75%	2022年10月至12月	2,400	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
心理學學會	0	5	22	83%	2022年10月至12月	2,675	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
皮革飾物學會	2	4	5	70%	2022年10月至12月	4,650	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
星座小夜燈牌學會	1	6	17	74%	2022年10月至12月	6,000	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
馬賽克擺設學會	1	1	7	80%	2022年10月至12月	4,500	➤統計出席率 ➤問卷	創思教育管理有限公司	--
短期學術課程-中國文化趣談	1	6	12	81%	2022年10月至12月	800	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
短期學術課程-與外藉老師對話	1	3	17	81%	2022年10月至12月	8,800	➤統計出席率 ➤問卷	生歷奇教育統籌有限公司	--
短期學術課程-幾何作圖	1	3	12	87%	2022年10月至12月	800	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
法文學會	0	5	17	70%	2023年3月至5月	2,750	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
韓文學會	1	5	17	70%	2023年3月至5月	2,450	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
心理學學會	1	3	9	88%	2023年3月至5月	2,650	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
魔術學會	0	6	17	70%	2023年3月至5月	2,750	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
西式甜品學會	1	5	21	75%	2023年3月至5月	3,400	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
羽毛球學會	0	1	15	70%	2023年3月至5月	3,000	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
結他學會	0	3	4	91%	2023年3月至5月	2,750	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
皮革飾物學會	1	3	18	75%	2023年3月至5月	4,650	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
馬賽克擺設學會	1	7	12	75%	2023年3月至5月	4,500	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
油畫學會	0	7	14	70%	2023年3月至5月	3,150	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
手工皂學會	1	4	18	70%	2023年3月至5月	3,900	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
網球學會	0	3	12	70%	2023年3月至5月	3,375	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
3D 打印學會	1	0	15	70%	2023年3月至5月	9,000	➤統計出席率 ➤問卷	創思教育管理有限公司	--
中國文化趣談	1	5	18	70%	2023年3月至5月	800	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
與外籍老師對話(網上)	0	5	15	80%	2023年3月至5月	8800	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
短期學術課程-幾何作圖	1	6	10	72%	2023年3月至5月	800	➤統計出席率 ➤問卷	生命歷奇教育統籌有限公司	--
半日歷奇體驗	6	30	70	100%	2023年7月	24,000	➤統計出席率 ➤問卷	基督少年軍臻訓中心	--

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
IPA 課程	8	40	80	100%	2023 年 8 月	14,790	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計出席率 ➤ 問卷 	Synergy Educaiton Company Limited	--
活動項目總數： <u>44</u>									
@學生人次	47	190	574		總開支	140,840			
**總學生人次	811								

上年度(2021-2022)盈餘：107,800

本年度(2022-2023)津貼：228,680

本年度(2022-2023)開支：140,840

本年度(2022-2023)盈餘：87,840

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見 在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇是否填寫)

學生可透過「開辦學會意向問卷」表達他們的意願，學校會根據問卷結果開辦有關學會。

運用「學習支援津貼」報告
2022-2023

關注重點	策略/工作	所需資源	支出	成就與反思
<p>1. 照顧學生的特殊學習需要</p> <p>2. 針對不同特殊學習需要提供支援</p>	<p>為特殊學習需要的學生提供針對性的訓練:</p> <p>1. 導師與學生一對一的活動訓練, 提升學生的專注力及社交技巧 (共約 120 小時)。</p> <p>2. 提供針對性的小組遊戲訓練, 從桌遊遊戲中, 提升學生的自信心及改善朋輩關係(共約 27 小時)。</p> <p>3. 為有學習需要的學生提供中文讀寫、英文讀寫的訓練 (共約 20 小時)。</p>	<p>外聘社工/具語文科資歷的專職導師, 為學生提供專業訓練。</p>	<p>\$147,392.7</p>	<p>1. 90% 以上參與學生同意小組能有助改善相關能力。</p> <p>2. 導師須為服務學生進行評估及向學校提交學生報告。</p> <p>3. 評估及報告有助家長及學校了解學生成長情況, 以檢視支援方法之效用。</p>

財政報告：

收入:	上年度盈餘:	\$37,463.1
	本年度教育局撥款:	\$154,850
支出:	本年度總支出:	\$147,392.7
	本年度盈餘:	\$44,920.4

運用「生涯規劃津貼」報告

(一) 定義

生涯規劃並不侷限在學生的升學或就業決定，而是一段伴隨其終身發展的持續性歷程，以推動學生達致人生中不同階段的目標。因而，生涯規劃教育著重在鼓勵學生發掘多元興趣、培養相關能力、多角度思考、自我探索、生活規劃及問題解決的能力。透過多元的學習經驗、專業探索體驗，建立前述的各項自我內在資源、發掘潛能外，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑，為未來的人生作出適切的選擇。有效的生涯規劃所帶來的效益不僅是成就個人工作及專業目標，同時協助個人探尋與自身相符的社會角色及崗位，在不同的生活範疇中，展現自身能力、思維及潛能，在社會上、家庭中乃至自己心中實現不同的成就。

(二) 生涯規劃六項原則

1. 生涯規劃輔導應提供不同的服務，適切學生不同成長階段的發展所需。
2. 生涯規劃輔導是要求學生有自主能力，使他們就學習、事業目標和其他生活範疇能作出知情和負責任的選擇。
3. 生涯規劃輔導應鼓勵學生根據本身興趣、能力及志向作出升學及事業選擇。
4. 生涯規劃輔導是要學生追求個人/事業目標，從而發揮個人潛能，協助他們促進生涯發展。
5. 生涯規劃輔導協助學生管理及適應從學校到工作的過渡，長遠來說，裝備他們有終身學習的能力。
6. 基於上述理解，不論才能、志向和就讀年級，所有學生均應獲得生涯規劃輔導。

(三) 目標

1. 讓學生建立健康生活習慣；
2. 灌輸學生正確價值觀；
3. 透過認識自己的特質及潛能，讓學生在不同生活範疇中一展所長；
4. 引導學生探索生涯發展；
5. 提升學生時間管理及金錢管理能力；
6. 引導學生建立正確的個人目標；
7. 引導學生訂立職業方向。

(四) 對象

生涯規劃：中一至中三

職涯規劃：中四至中六

(五) 計劃參與人仕

計劃參與人仕	參與程度
校長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 擔當策劃者及諮詢者的角色，對如何量度學生個人成長表現及職業導向給予意見。 ➢ 協調校內相關行政組別的人力資源。 ➢ 計劃的總監察者，監察計劃推展的進程及運作。
學校事務統籌主任 及 教務統籌主任	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃生涯規劃發展方向。 ➢ 訂定生涯規劃財政預算。 ➢ 協調各行政組及各科的活動推展。 ➢ 定期檢討計劃進度及成效。
各行政組主任	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助計劃活動之推行，包括籌辦活動工作坊，講座、學生歷奇訓練活動、學生輔導等。 ➢ 檢視學生的行為偏差，立即作出跟進行動。 ➢ 定期檢討學生成長問題，包括自尊、自信心、朋輩間之影響、與家人或朋友溝通問題等。 ➢ 負責籌辦各項學生課外活動形式 ➢ 推動其他學習經歷活動，舒展學生身心健康。 ➢ 提供職業導向資料及職業輔導資訊。
駐校教育心理學家 及 學校社工	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助計劃活動之推行，包括籌辦活動工作坊，講座、學生歷奇訓練活動、學生輔導等。 ➢ 與各負責行政組合作推動相關活動項目。 ➢ 除駐校社工外，該協會亦會就各主題活動的推行而提供人手支援，如額外的社工及導師，從而提升活動質素。
生涯規劃統籌員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協調各行政組所計劃的活動推行，包括策劃、推行及評估。 ➢ 籌辦活動工作坊，講座、學生歷奇訓練活動等。 ➢ 預備各項心理量表及職業導向資料。 ➢ 收集並輸入各項量表數據。 ➢ 協助分析各項學生心理量表評估數據。
班主任及其他老師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 負責推動各行政組舉辦的活動。 ➢ 聯絡家長及了解學生在校及在家的行為表現，紀錄學生問題，並按學生問題類型而交予不同的行政組老師跟進，以求盡早發現學生問題，給予適當的輔導。

(六) 2022-2023 年度曾舉辦的活動

工作	檢討內容	
	來年值得繼續推行	來年須加以改善
1.中五及中六級升學講座	講座內容主要圍繞升學途徑 (JUPAS、E-APPS、VTC)、聯招選科策略及重要日程。	建議應增加更多 SSSDP 課程或報名資料及選項排序策略，並留出少許時間讓學生與班主任就升學問題進行討論及互動和完成問卷。
2.明日女菁領袖峰會	是次活動有 9 名學生參與。所有學生均認為是次活動讓自己對未來科技發展之職業環境有更深刻的了解並對創新科技類的工作有更大的興趣。其中八位學生表示希望日後能夠繼續參加類似活動。	建議來年可加強宣傳，望來年能有更多學生參與。
3.大學生校友分享會	透過活動問卷調查，接近所有學生都認同是次分享會能增加他們對大學生生活的了解及認識，亦能讓自己對大學學科及升學方向有更深入的概念。學生們亦認同是次大學生校友分享會能增添他們入讀大學的意志。	建議日後舉辦的校友分享會可考慮分小組進行更多交流及討論，亦建議邀請跟多不同學科及院校的校友回到母校作分享。

工作	檢討內容	
	來年值得繼續推行	來年須加以改善
4.中一級工作價值工作坊	保良局生涯規劃及理財教育中心共同為中一級學生舉行了工作價值工作坊，工作坊內容主要讓學生初步了解工作價值觀。透過活動問卷調查，約八成學生均表示同意次講座有助加深他們對生涯規劃的認識，亦有助他們了解對未來工作種類的方向。	活動導師指出，只有少部分學生對自己的未來就業方向有很明確及清晰的想法，建議學校日後可增加生涯規劃課程或活動，協助學生找出未來的動向。
5.中六級升學講座	講座內容主要圍繞聯招重要事項及各類推薦計劃簡介。透過活動問卷調查，所有學生均表示同意次講座有助加深他們對 Jupas 或 EAPP 等升學途徑的認識並認同是次講座資訊有助他們思考或計劃升學方向。	有班主任建議講座內容可多列舉過往學生成績而選取之科目讓學生能作出更具體的參考。
6.參觀科技大學	共有 33 名中五及中六級學生到香港科技大學進行校園參觀。透過活動問卷調查，全部學生均認同是次參觀活動能使他們對香港科技大學的學科、收生要求及校園環境有更深入的認識亦同意是次活動能幫助他們思考自己是否適合入讀香港科技大學。	建議來年可加強宣傳，望來年能有更多學生參與。
7.參觀香港大學	共有 39 名中五及中六級學生到香港大學進行校園參觀。透過活動問卷調查，全部學生均對活動安排感到滿意，認為是次參觀能讓自己對香港大學的學科、收生要求及校園環境有深入的認識，並認同是次活動能幫助自己思考自己是否適合入讀香港大學。	有學生提出希望當日能有更多不同類型的學科的分享。
8.中二級職業密碼工作坊	保良局生涯規劃及理財教育中心共同為中一級學生舉行了工作價值工作坊，工作坊內容主要讓學生初步了解工作價值觀、思考自己在未來工作價值及讓學生明白認識不同工作特性和價值觀的重要性。透過活動問卷調查，超過九成學生同意是次週會有助加深自己對生涯規劃的認識及有助了解自己未來工作種類的方向。	導師指出，只有少部分學生對自己的未來就業方向有很明確及清晰的想法，建議日後可增加生涯規劃課程或活動，協助學生找出未來的動向。
9.模擬放榜	共 112 名學生填下問卷，超過九成學生認同是次活動能認識到放榜程序及選科策略及體驗文憑試放榜的不同階段。絕大部分學生同意是次活動令人獲益良多，並滿意是次導師的教學及表現。	部分學生提議是次模擬放榜活動可增加趣味性及課程選擇，亦可增加更多課程選擇及介紹。
10.模擬面試	本組為中六級學生舉辦了模擬面試活動，活動內容包括教授面試技巧和模擬個人及小組面試情況。	導師指出學生一般較被動，建議學校可提供更多模擬面試訓練，讓同學減少緊張情緒。
11.中六級升學週會	週會目的希望能培養學生堅毅的態度，找出提升個人恆毅力的方法。當日活動有二：恆毅力大發現及時間錦囊。	建議來年可提早於中五級便舉辦時間錦囊活動，因在中六時才舉辦未免會太倉促。
12.中四中五級週會	活動服務由青年成就香港部提供，活動內容為自我認識及探索自己的興趣、優勢及價值觀。透過活動問卷調查，接近所有學生認為是次週會活動有令他們明白生涯規劃的重要性，並能更加了解自己是否適合金融或講座中所提及的行業。	學生建議可增加不同行業的介紹，不單局限於金融業。

工作	檢討內容	
	來年值得繼續推行	來年須加以改善
13.參觀中文大學	透過活動問卷調查，大部分學生均對活動安排感到滿意，認為是次參觀能讓自己對香港中文大學的學科、收生要求及校園環境有深入的認識，並認同是次活動能幫助自己思考自己是否適合入讀中文大學。	學生亦建議可縮短講座時長，可以多花時間帶同學外出，多了解中文大學的校園設施。
14.中三升學講座	活動內容為介紹選科機制、來年高中分班安排及選科的宜忌。透過活動問卷調查，九成學生認為是次週會活動有讓他們清楚了解高中選科的機制，並會開始考慮自己的升學事宜及明白到如何規劃自己的未來。	本組建議可增設問答環節，能即時解答學生疑問。
15.中五級我的生涯規劃歷程週會	「我的生涯規劃歷程」週會將於5月2日、5月9日及5月30日舉行。三節內容分別為：介紹「我的生涯規劃歷程」平台、簡介JUPAS系統及邀請香港傷殘青年協會的人士到校進行「堅毅人生」分享會。	本組建議可加強監察學生遞交 Google 表格「你感興趣科目的收生要求」，因這結果會影響本組於第二節為學生推介部份院校的課程及升學出路。
16.中三級家長晚會	活動內容及目的是透過講座讓中三家長了解學生的升學目標及高中的選科策略。	可提點班主任如何在分享環節準備及控制與家長會面的時間。
17.中三級試後活動	於試後活動期間為中三級學生舉辦了多元出路工作坊及選科抉擇工作坊。透過活動問卷調查，超過九成學生同意是次活動能令自己更了解高中科目的內容、高中選科時需考慮的因素及自己的長處。	有學生認為選科工作坊環節比較沉悶，建議加入遊戲等增加互動。
18.中四級行業分享工作坊	是次活動邀請了，6名來自不同行業的講者與中四級同學進行分享。透過活動問卷調查，超過九成學生同意是次活動能加深對相關行業的認識並了解到不同行業的工作內容和要求	有學生建議活動可加入更多與導師互動的環節，以增添活動趣味性。
19.內地升學分享會	是次活動由保良局姚連生中學主辦。活動當日主要邀請畢業後選擇於內地進行升學的保良局屬校畢業生為學生介紹於內地就讀大學的心得及分享其生活點滴。	建議來年可加強宣傳，望來年能有更多學生參與。
20.中五級歷奇日營	於試後活動期間為中五級學生舉辦了個人成長歷奇活動。透過活動問卷調查，超過九成學生同意是次活動內容豐富、整體活動氣氛良好及活動導師準備充足。	希望來年能安排全日的時間讓同學進行活動，相信他們會較為盡興。
21.上學期職業探索證書課程	透過活動問卷調查，學生提出是次工作坊內容有趣，獲益匪淺，例如：在兒童輔導心理學工作坊中可以明白到如何與兒童構建一個良好的溝通橋樑，並且知道無論從幼兒或是青少年乃至成人，不同的教育方式會導致不同的後果；在網上營運及市場策劃工作坊中明白到直播帶貨背後所需的裝備及營運，亦不是想象中這麼容易及認識了自媒體的工作內容；在人工智能工程師工作坊中學習了編程技巧及製作簡易人工智能，增強理科知識。	可提供更多課程類型供學生選擇，或在報名表上增加課程簡介，讓學生在報名前對課程有簡單的了解。

工作	檢討內容	
	來年值得繼續推行	來年須加以改善
22.下學期職業探索證書課程	透過活動問卷調查，綜合各學生列出參與是次工作坊的感受及得著，參與形象設計工作坊的學生認為在課堂上能了解服裝搭配，並透過導師的指導能知道自己的個人風格；參與廣告短視頻腳本創作及製作技巧工作坊的學生認為在課堂上學會了如何剪輯短視頻和拍攝短視頻的技巧；參與醫護體驗工作坊的學生認為透過導師分享能夠學習到更多醫護知識及學會了不同的急救技巧，並認識了不少疾病及病徵。	可多加提點活動導師需準時到校授課，以免延遲課堂時間。
23.香港都會大學—青少年暑期課程2023	共有9名學生報名參加，課程內容主要以商科為主，讓學生自行挑選有興趣的課程。	建議來年可加強宣傳，望來年能有更多學生參與。
24.放榜日前家長講座	講座內容圍繞放榜當日安排及向家長講解如何處理子女的情緒。	建議來年可設有問答環節，讓家長向升就組的老師詢問有關於放榜的問題。

(七) 本組的強、弱、機、危

強	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校於入讀本地大學學士學位課程每年均逾 100 學生，此情況已相當穩定，證明老師於指導學生報讀大學的策略上很成功。學生學習態度正面且積極，能建立良性學習循環； ➢ 本校與不同團體（如保良局生涯規劃及理財教育中心）有著良好合作關係，對本組推行活動能提供適切的支援； ➢ 本校共有兩位老師修畢中學升學就業輔導及生涯規劃證書課程，對本組發展方向、工作規劃及活動籌備有專業知識。 ➢ 本組有為各級舉辦生涯規劃活動（講座及工作坊），讓各級同學均能了解生涯規劃的重要性。
弱	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在本年情意及社交表現評估中的數據反映中五級同學認為在校內較少接受到職業輔導／生涯規劃。本組會針對此數據結果為中五級同學舉辦更多職業輔導／生涯規劃活動； ➢ 本校學生普遍較為被動，要老師多加鼓勵才勇於參加外間機構所舉辦之活動，如工作坊、參觀及講座等。
危	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年有不少學生也會選擇到海外升學，本組認為於來年需提供更多有關海外升學的資訊，以應對學生及家長查詢。
機	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年疫情已回復正常，相信能為學生舉辦更多外出活動，如：參觀大學； ➢ 本組老師有任教初中及高中學生，相對而言，有更多機會接觸各年級學生，可以為他們提供適切的升學輔導。

(八) 財政開支

項目	支出
設備開支	\$232
講座/工作坊	\$24,650
職業探索證書課程	\$158,914
購買參考書籍	\$260
報章訂閱年費 (明報/星島)	\$838
刊物運輸費用	\$400
輔導教師協會年費	\$400
一般開支(車費、活動物資、遊學團資助)	\$13,519
總開支：	\$199,213

(九) 生涯規劃改善建議

增加多元活動體驗

本組積極為同學舉辦不同類別的生涯規劃活動，但大多數為與外來機構合作進行到校活動，如：工作坊及講座。形式與一般課堂模式無別，學生難有深刻體驗。本組建議可舉辦更多外出參觀活動，如：職場參觀。這類型的活動好處能讓學生親身接觸到實際的工作環境，了解到公司的運作情況。這樣能有助增強學生對於職場的概念。

(十) 生涯規劃及職涯規劃的延續性

因應目前社會趨勢，本港中學生流失持續擴大，有不少同學會考慮移民／到海外或內地升學。有見及此，本組應妥善預備好相關的海外及內地升學資訊，以應對學生及家長的查詢。在校內的升學講座亦應多加向同學說明海外升學的注意事項。讓有意於海外升學的學生亦同樣得到相當的支援。

運用「學校發展津貼」報告
2022-23

關注重點	策略/工作	支出	反思
<p>1. 聘請資訊科技助理協助教職員管理學校的資訊科技設備、電腦網絡、伺服器、網頁及各項教學平台等。</p> <p>2. 針對教職員的需要，可在課室及特別室等教學地點提供技術支援。</p>	<p>聘請資訊科技助理處理部份非教學工作，可騰空教師人手集中處理教學工作。</p>	<p>\$222,000</p>	<p>1. 大部份老師滿意資訊科技技術人員的工作表現。</p> <p>2. 校長、副校長及組主組認為資訊科技助理的工作有效處理部份非教學工作，可騰空教師人手集中處理教學工作。</p> <p>3. 下學年應繼續此安排。</p>

全方位學習津貼 運用報告

2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	論辯活動	全學年	中一至中四	25	12,500.00	500.00	E1	中文/英文	超過 80% 學生出席率、超過 80% 出席學生表示贊同課程作用	✓	✓			✓		
2	英語日營	全學年	中一至中五	450	117,600.00	261.33	E1E5	英文	超過 80% 學生出席率、超過 80% 出席學生表示贊同課程作用	✓						
3	英語雙週活動	全學年	中一至中五	715	17,600.00	24.62	E2E5	英文	超過 80% 學生出席率、超過 80% 出席學生表示贊同課程作用	✓						
4	英語參觀活動	全學年	中一至中五	120	5,275.00	43.96	E2	英文	超過 80% 學生出席率、超過 80% 出席學生表示贊同課程作用	✓						
5	參加校外數學比賽	全學年	中一至中四	22	11,557.30	525.33	E1	數學	參與學生獲得二等及一等獎	✓				✓		
6	奧數班	全學年	中一至中四	25	31,302.90	1,252.12	E5	數學	超過 80% 學生出席率、超過 80% 出席學生表示贊同課程作用	✓						
7	參加校外生物比賽	全學年	中一至中五	32	12,913.30	403.54	E1E2	生物	參與學生獲得冠軍、季軍	✓	✓			✓		
8	生物科實地考察	2022 年 12 月、2023 年 6 月	中四至中五	110	7,144.00	\$64.95	E2	生物	超過 80% 學生出席率、超過 80% 出席學生表示贊同課程作用	✓	✓			✓		
9	海洋生態研究	全學年	中一至中五	20	15,388.20	\$769.41	E8	跨學科 (STEM)	超過 80% 學生贊同活動作用、生物科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	培育大豆研究	全學年	中一至中五	20	22,680.00	\$1,134.00	E8	跨學科 (STEM)	超過 80% 學生贊同活動作用、生物科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
11	紅樹林生態研究	全學年	中一至中五	20	2,014.00	\$100.70	E8	跨學科 (STEM)	超過 80% 學生贊同活動作用、生物科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
12	綠化研究	全學年	中四至中五	10	8,190.00	\$819.00	E8	跨學科 (STEM)	超過 80% 學生贊同活動作用、生物科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
13	生物科技實驗及工作坊	全學年	中四至中五	80	6,842.73	\$85.53	E8	跨學科 (STEM)	超過 80% 學生贊同活動作用、生物科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
14	種植菇菌類型	全學年	中四至中五	10	1,636.65	\$163.67	E8	跨學科 (STEM)	超過 80% 學生贊同活動作用、生物科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
15	VR/AR 科學學習活動	全學年	中四至中五	60	7,950.00	132.50	E5	科學	超過 80% 學生出席率、超過 80% 出席學生表示贊同課程作用	✓				
16	VR/AR 虛擬實境工作坊	全學年	中一至中四	20	6,950.00	347.50	E5	電腦	超過 80% 學生贊同活動作用、電腦科會議表示能拓闊學生視野	✓				
17	VR 體驗活動	全學年	中一至中四	20	6,260.00	313.00	E1E5	電腦	超過 80% 學生贊同活動作用、電腦科會議表示能拓闊學生視野	✓				✓
18	參加校外科學比賽	全學年	中一至中四	50	9,213.83	184.28	E2	科學	超過 80% 學生表示贊同活動作用、科學科會議表示能拓闊學生的視野、學生分別獲得比賽冠軍及亞軍	✓	✓			
19	中史參觀活動	全學年	中一至中五	24	2,800.00	116.67	E2	中史	超過 80% 學生贊同活動作用、中史科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓			
20	粵東磁廠·港彩瓷畫工作坊	2023 年 6 月	中一至中五	安排不到相關導師取消				中史	--					
21	參觀歷史博物館及導賞團活動	2022 年 12 月	中一至中三	30	3,980.00	132.67	E2	歷史	超過 80% 學生贊同活動作用、歷史科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數			級別			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
22	生活與社會科參觀活動	2022年12月	中一至中三	550	1,450.00	2.64	E2	公民與社會發展	超過80%學生贊同活動作用、生活與社會科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓		✓	
23	普通話參觀活動	2022年12月	中一至中三	30	1,500.00	50.00	E2	普通話	超過80%學生贊同活動作用、普通話科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓			
24	推廣普通話活動	全學年	中一至中三	600	572.00	0.95	E7	普通話	超過80%學生贊同活動作用、普通話科會議表示能拓闊學生視野	✓				
25	參加校外普通話比賽	全學年	中一至中三	20	1,038.10	51.91	E2	普通話	參與學生獲得冠軍	✓	✓			
26	地理考察	2022年12月	中四至中五	25	5,560.00	222.40	E2	地理	超過80%學生贊同活動作用、地理科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓			✓
27	電腦參觀活動	全學年	中一至中四	30	3,300.00	110.00	E2	電腦	超過80%學生贊同活動作用、電腦科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓			
28	流動程式編寫學會	全學年	中一至中四	20	9,000.00	450.00	E5	電腦	超過80%學生贊同活動作用、電腦科會議表示能拓闊學生視野	✓				✓
29	mBot 工作坊	全學年	中一至中四	20	19,330.00	966.50	E5	電腦	超過80%學生贊同活動作用、電腦科會議表示能拓闊學生視野	✓				✓
30	參加校外經濟、企概比賽	2022年12月	中四至中五	40	3,813.13	95.33	E2	跨學科(其他)	超過80%學生贊同活動作用、經濟科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
31	參加校外音樂比賽	全學年	中一至中五	200	4,000.00	20.00	E1E2	藝術(音樂)	參與學生獲得亞軍、季軍	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	中樂樂器班	全學年	中一至中五	25	50,870.00	2,034.80	E1E5	藝術 (音樂)	超過 80%學生贊同活動作用、音樂科會議表示能拓闊學生視野	✓		✓		
33	西樂樂器班	全學年	中一至中五	25	57,122.50	2,284.90	E1E5	藝術 (音樂)	超過 80%學生贊同活動作用、音樂科會議表示能拓闊學生視野	✓		✓		
34	合唱團	全學年	中一至中五	30	45,361.00	1,512.03	E1E5	藝術 (音樂)	超過 80%學生贊同活動作用、音樂科會議表示能拓闊學生視野	✓		✓		
35	手鈴隊	全學年	中一至中五	25	53,300.00	2,132.00	E1E5	藝術 (音樂)	超過 80%學生贊同活動作用、音樂科會議表示能拓闊學生視野	✓		✓		
35	手鈴隊	全學年	中一至中五	25	53,300.00	2,132.00	E1E5	藝術 (音樂)	超過 80%學生贊同活動作用、音樂科會議表示能拓闊學生視野	✓		✓		
36	視覺藝術學會	全學年	中一至中五	30	5,000.00	166.67	E5	藝術 (視藝)	超過 80%學生贊同活動作用、視覺藝術科會議表示能拓闊學生視野	✓		✓		
38	分子料理工作坊	2023 年 3 月	中三	40	769.50	\$19.24	E1	家政	超過 80%學生贊同活動作用 家政科會議表示能拓闊學生視野	✓				✓
39	廚務體驗工作坊	2023 年 7 月	中一至中二	30	200.00	2,125.00	E1	家政	超過 80%學生贊同活動作用 家政科會議表示能拓闊學生視野	✓				✓
40	校隊訓練	全學年	中一至中六	150	239,806.75	1,598.71	E1E5	體育	超過 80%學生贊同活動作用、體育科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓	✓		
41	陸運會	2022 年 10 月	中一至中六	860	9,440.00	2,126.00	E1E7	體育	超過 80%學生出席活動、體育科會議表示能拓闊學生視野	✓	✓	✓	✓	✓
42	旅行日	2022 年 11 月及 12 月	中一至中六	1000	305,610.00	305.61	E1E2	公民與社會發展	超過 80%學生出席活動		✓		✓	
43	義工服務計劃	2022 年 10 月至 2023 年 3 月 (不定期)	中一至中五	60	1,704.38	2,127.00	E2	德育、公民及國民教育	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓		✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
44	德育參觀活動	2022年12月、2023年7月	中一至中五	20	2,400.00	120.00	E2	德育、公民及國民教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓		✓	✓
45	德育公民工作坊	全學年	中一至中四	20	30,180.00	2,128.00	E1E7	價值觀教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓			
46	聖誕聯歡	2022年12月	中一至中六	900	1,616.70	\$1.80	E1E7	公民與社會發展	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓	✓	✓	✓
47	資訊科技領袖生證書課程	2022年11月及2023年4月	中一至中五	60	4,800.00	2,129.00	E6	領袖訓練	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓			✓	✓
48	資訊科技領袖生參觀活動	2022年4月	中一至中五	20	1,796.60	89.83	E2	領袖訓練	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓			✓	✓
49	職業探索證書課程	2022年12月及2023年7月	中一至中五	600	68,034.72	2,130.00	E6	生涯規劃	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓	✓			✓
50	行業參觀、活動	2022年12月及2023年7月	中三至中五	400	50,748.00	126.87	E2	生涯規劃	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓	✓			✓
51	校外資優活動	全學年	中一至中五	100	85,734.00	2,131.00	E6	資優教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓			✓	✓
52	慈善活動	全學年	中一至中六	100	7,100.00	71.00	E2	德育、公民及國民教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓		✓	
53	跨組活動交通費	全學年	中一至中六	20	6,784.00	2,132.00	E2	價值觀教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓		✓	
54	中六品德教育活動	2023年7月	中六	150	22,188.30	147.92	E1E7	價值觀教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓			✓
55	中六休整日	2022年11月	中六	150	41,600.00	2,133.00	E2	德育、公民及國民教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓			
56	學生訓練營	2023年7月	中一至中五	760	117,650.00	154.80	E2	領袖訓練	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓		✓	
第 1.1 項總計				9,003	\$1,580,867.59									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	香港中文大學 STEAM@Soybean 甘肅研學團	2023年7月17日 至7月21日	中四	6	491,480.00	81,913.33	E3E4	德育、公民及國民教育	100%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
第 1.2 項總計				6	\$491,480.00									
第 1 項總計				9,009	\$2,072,347.59									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	魚菜共生系統運作	STEAM 活動	6,021.65
2	中、西樂團樂器維修、電子樂隊室的設施、中、西小型樂器、合唱團樂譜添置	音樂發展活動	22,182.00
3	購置物資(廚師機 2 部)	家政活動	4,965.90
4	體育器材	體育發展活動	69,201.00
5	校園電視台運作	校園電視台	24,418.58
6	鐳射切割材料、電路板套件及比賽用品	STEAM 活動	79,744.75
第 2 項總開支			\$206,533.88
第 1 及第 2 項總開支			\$2,278,881.47

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	893	受惠學生人數：	893	佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	李卉貞老師	職位：	校務統籌主任		

保良局何蔭棠中學
學校推廣閱讀津貼報告
2022-2023

第一部分：成效檢討：

目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。) 教育局提供予學校的閱讀資助讓學校能為學生增添更多中、英文圖書，擴闊學生的閱讀領域，也可以讓他們接觸更多不同類別的書籍。各科老師積極推動閱讀風氣，推行深化及廣泛閱讀計劃、喜「閱」計劃、購書團、校內書展、一人一書計劃，提昇他們的中文及英文閱讀及寫作能力，學生的閱讀態度漸趨積極，效果理想，能達到「營建閱讀氛圍」的效果。

策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。) 本年大部分活動將會繼續推行，本年度新增的中英文科讀書會、文學散步、英文科購書團等，讓學生增加涉獵不同作家及書籍的機會，學生反應理想。惟本年度讀書會的選書比較文學性，學生對於有關書籍及作家的認識較少，建議下學年的推廣閱讀方向以流行讀物為主，推廣學生較為熟悉的作家或書籍，進一步提昇校內閱讀風氣，營建更理想的閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$59390.15
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	購置雜誌	\$1,069.00
3.	閱讀計劃獎品	\$4,370.00
4.	其他雜項	\$4013.8
	總計	\$68842.95

* 請以✓選或以文字說明。

上年度(2021-2022)盈餘：\$30,298.88

本年度(2022-2023)津貼：\$74,646.00

本年度(2022-2023)支出：\$68,842.95

本年度(2022-2023)盈餘：\$36,101.93

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

2022/23

項目	範疇	對象	時間表	成功準則	評估成效	反思
1	發展或採購相關的學與教資源	中四至中五級	全年	大部份學生同意閱讀素材有助增加對國家的知識，發展。	是年購買周刊及圖書，供學生參考，部份書籍更於圖書館展出。根據學科問卷調查結果，大部份學生透過多途徑豐富學生的閱讀經驗及提昇興趣。根據會議紀錄，科任老師均認同周刊的資料內容較新及易誘發學生的閱讀興趣。	建議下學年可以繼續購買周刊及更多圖書，讓學生掌握國家的最新發展。
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	中五級	6月	大部份學生同意活動有助增加學生對國家的知識，明白保育及承傳中華文化的重要性，以及提升國民身份認同。	本校獲教育局分配中五級學生前往廣州進行內地考察。承蒙教育局及承辦商的精心安排，及科任老師的努力，是次內地考察十分順利。根據會議紀錄，老師的觀察，學生在考察活動中能透過第一身的體驗加深對祖國的認識，提升國民身份認同。當地導遊全面及詳盡地介紹大灣區的經濟發展概況及中華文化—粵劇文化，學生表示不單拓展了他們的視野，亦能為他們的職涯規劃帶來更多的選擇。	建議下學年籌辦更多內地考察團時，在每個考察活動完成後讓學生即時進行簡短匯報，讓學生可即時記下所見所聞，加深學生對中華文化的認識及體會。
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	中四級	12月	大部份學生同意活動有助增加學生對中華文化的認識，增加國民身份認同。	學生透過網上實時遊學的形式，參觀西安和杭州的歷史景點。根據問卷調查結果，大部份學生表示是次活動有助他們的認識，讓他們更加了解中國傳統文化，例如建築、飲食等，從而提昇他們國民身份認同感和愛國心。	建議下學年可以繼續安排學生以不同形式進行內地考察。這既可打破時間和空間的限制，亦可增加學生參觀的點點，豐富考察體驗和學習內容。

財政報告：

	上年盈餘	2022-2023 年度支出
1. 發展或採購相關的學與教資源	-	\$42,212.10
2. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	-	\$11,568.80
3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	-	\$21,512.00
總額	\$300,000.00	\$75,292.90
		餘額：224,707.10

德育及國民教育津貼報告
2022-2023

項目	收入	開支
上年度(2021-2022)盈餘	\$507,012.00	-
中華文化日	-	\$12,000.00
升旗訓練班	-	\$50,600.00
參觀活動	-	\$4,700.00
升旗物資	-	\$2,376.38
姊妹學校活動	-	\$29,000.00
2022-2023 年度結餘	-	\$408,335.62

財政報告(截至 2023 年 8 月 31 日)

	收入	支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)		
政府資助 (EOEBG)	5,254,940.62	
政府資助(Outside EOEBG)	5,049,712.32	
學校資助	2,365,197.08	
小結:	12,669,850.02	
I. 政府資助 (EOEBG)		
(1) 擴大的營辦津貼	2,429,446.64	
1. 學校及班級津貼		1,307,729.18
2. 科目津貼		
視覺藝術		26,981.90
家政		27,732.80
綜合科學		7,107.90
3. 其他津貼		
升降機保養津貼		159,460.00
校本管理補充津貼		146,126.85
綜合家具及設備津貼		3,770,714.46
供推行學校本位輔導及訓育的計		13,490.70
劃經費		
培訓及發展津貼		19,062.63
4. 資訊科技津貼	565,906.00	530,194.24
5. 學校發展津貼	654,502.00	222,000.00
6. 行政津貼	4,682,694.33	3,846,073.83
7. 校本教育心理服務津貼	111,488.00	94,898.30
8. 空調設備津貼	698,121.00	698,121.00
9. 校本管理額外津貼	51,615.00	51,615.00
10. 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	8,031.60
小結:	9,202,030.97	10,929,340.39
II. 政府資助 (Outside EOEBG)		
1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,855.00	29,945.00
2. 小數位職位現金津貼	0.00	973,050.00
3. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	120,800.00	140,840.00
4. 其他經常津貼 (發還地租及差餉)	828,000.00	828,000.00
5. 高中課程支援津貼	10,050.00	833,995.26
6. 中學學習支援津貼	154,850.00	147,392.70
7. 生涯規劃津貼	0.00	110,505.15
8. 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	299,400.00
9. 學校行政主任津貼	558,729.04	458,035.00

	收入	支出
10. 推廣閱讀津貼	74,646.00	68,842.95
11. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	0.00	102,202.89
12. 全方位學習津貼	1,455,555.00	2,278,881.47
13. 學生活動支援津貼	178,100.00	178,066.00
14. 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	0.00	75,310.90
15. 德育及國民教育科支援津貼	0.00	98,676.38
16. 多元學習津貼 - 其他課程	105,000.00	105,000.00
17. 一筆過校本言語治療設置津貼	20,646.00	20,641.00
18. 第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園 清潔 及保安工作人員津貼計劃	14,000.00	14,000.00
19. 優質教育基金提供流動電腦裝置及上網支援	84,240.00	84,240.00
小結:	3,958,059.04	6,847,024.70
II. 學校津貼		
(1) 堂費	119,400.00	0.00
(2) 特定用途費	185,240.00	186,981.00
(3) 中學 IT 創新實驗室	264,060.00	494,088.00
(4) 健康校園	90,000.00	113,952.59
(5) 獎學金	84,871.00	147,871.00
(6) 優質教育基金	0.00	136.00
(5) 其他收入及開支	148,188.18	121,317.20
小結:	891,759.18	1,064,345.79
	26,721,699.21	18,840,710.88

接受捐贈項目紀錄

2022-2023

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈者/ 機構與學校 的關係	*捐贈項目的說明及 其價值	*捐贈項目 是否由校 方提出	*接受 捐贈的 日期	*捐贈 項目的 用途	#學校必 要接受 商辦商 項目的 原因	校董會/ 法團董 會批准 (校內檔 案編號 及日期)	其後如何處 置捐贈@
1	保良局	辦學團體	獲丁酉年陳細潔主席 捐贈: -KF94 口罩(成人) 共 150 個 價值約港 幣 5 元/個(合共港幣 750 元)-蓮花清瘟膠 囊共 14 盒 價值約港 幣 48 元/盒(合共港幣 672 元)-快速測驗劑 共 11 盒 價值約港幣 20 元/盒(合共港幣 220 元)以上 3 項捐贈 合共 1642 元	否	4/2022	供本校使 用	可供本校 教師及學 生使用	15/11/2022	可供本校教 師及學生使 用
2	香港閃小 說學會	不適用	《化蝶》 共 1 本 價值港幣 \$68	否	5/2022	供本校閱 覽	可供本校 教師及學 生有更多 不同類型 的參考及 閱讀資料	15/11/2022	可供本校教 師及學生有 更多不同類 型的參考及 閱讀資料
3	保良局	辦學團體	獲香港社區抗疫連線 捐贈「新型冠狀病毒 快速檢測劑」 -Core Tests COVID-19 Ag Test 共 160 劑 價 值約港幣 30 元/劑(合 共港幣 4800 元)	否	5/2022	供本校使 用	可供本校 教師及學 生使用	15/11/2022	可供本校教 師及學生使 用
4	保良局	辦學團體	獲外界捐贈「愛的 家」-V99 中童口罩 共 1000 個 價值約港 幣 1.56 元/個(合共港 幣 1560 元)(官網 V99 中童口罩一盒 50 個, 價格為港幣 78 元)-V99 成人口罩 共 1500 個 價值約港 幣 2.56 元/個(合共港 幣 3840 元)(官網 V99 成人口罩一盒 50 個, 價格為港幣 128 元)	否	5/2022	供本校使 用	可供本校 教師及學 生使用	15/11/2022	供本校使用
5	保良局	辦學團體	獲莊預科校友張小姐 捐贈兒童口罩及免洗 搓手液-SAFE Masks 共 120 個 價值約港 幣 2.05 元/個(合共港 幣 246 元)-免洗搓手 液共 50 枝 價值約港 幣 5 元/枝(合共港幣 250 元)	否	5/2022	供本校使 用	可供本校 教師及學 生使用	15/11/2022	供本校使用

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈者/ 機構與學校 的關係	*捐贈項目的說明及 其價值	*捐贈項目 是否由捐贈 者/機構提出	*接受項目 的日期	*捐贈項目 的用途	#學校必營 要辦商/供 應商/捐贈 項目的原因	校董會/ 法團批准 (校內檔及 日期)	其後如何處 置捐贈@
6	香港教育 大學	不適用	《詩詞欣賞與品德情 意》共1本 價值港 幣 \$128	否	6/2022	供本校閱 覽	可供本校 教師及學 生有更多 不同類型 的參考及 閱讀資料	15/11/2022	供本校閱覽
7	嚶色園	不適用	《黃大仙信俗典非物 質文化遺產國際學術 研討會論文集》 共1本 價值港幣 \$180	否	8/2022	供本校閱 覽	可供本校 教師及學 生有更多 不同類型 的參考及 閱讀資料	15/11/2022	供本校閱覽
8	保良局	辦學團體	獲外界捐贈「愛的 家」-V99 中童口罩 共1000個 價值約港 幣1.56元/個(合共港 幣1560元)(官網V99 中童口罩一盒50 個,價格為港幣78 元)-V99 成人口罩 共1500個 價值約港 幣2.56元/個(合共港 幣3840元)(官網V99 成人口罩一盒50 個,價格為港幣128 元)	否	8/2022	供本校使 用	可供本校 教師及學 生使用	15/11/2022	供本校使用
9	保良局	辦學團體	獲贈電影《一路瞳 行》首影禮戲票共55 張 價值港幣85元/張 (合共港幣4675元)	否	9/2022	供本校使 用	可供本校 教師及學 生使用	28/2/2023	供本校使用
10	香港地方 志中心	不適用	《回歸·情義25 載》共1本 價值港 幣 \$180	否	9/2022	供本校閱 覽	可供本校 教師及學 生有更多 不同類型 的參考及 閱讀資料	28/2/2023	供本校閱覽
11	香港中文 大學	不適用	《香港粵語吟誦手 冊》共1本 價值港 幣 \$108	否	9/2022	供本校閱 覽	可供本校 教師及學 生有更多 不同類型 的參考及 閱讀資料	28/2/2023	供本校閱覽
12	香港中華 出入口商 會	不適用	《追夢少年》 共1本 價值港幣 \$38	否	9/2022	供本校閱 覽	可供本校 教師及學 生有更多 不同類型 的參考及 閱讀資料	28/2/2023	供本校閱覽
13	中華書局 (香港)有 限公司	不適用	《國旗國徽國歌知多 少》共30本 價值港 幣78元/本 (合共港幣2340元)	否	9/2022	供本校閱 覽	可供本校 教師及學 生有更多 不同類型 的參考及 閱讀資料	28/2/2023	供本校閱覽

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由捐贈者/機構提出	*接受捐贈的日期	*捐贈項目的用途	#學校要辦的項目/營商/供贈的原因	校董會/法團批准日期(校內檔及案號)	其後如何處置捐贈@
14	香港青年協會	不適用	《孤島的溫柔》 共 1 本 價值港幣 \$80	否	9/2022	供本校閱覽	可供本校教師及學生不同類型的參考及閱讀資料	28/2/2023	供本校閱覽
15	香港觀鳥會	不適用	《香港及華南鳥類野外手冊》 共 1 本 價值港幣 \$338	否	9/2022	供本校閱覽	可供本校教師及學生不同類型的參考及閱讀資料	28/2/2023	供本校閱覽
16	香港青年協會	不適用	《致我在幻想世界中的姐姐》 共 1 本 價值港幣 \$80	否	9/2022	供本校閱覽	可供本校教師及學生不同類型的參考及閱讀資料	28/2/2023	供本校閱覽
17	葉劉淑儀議員辦事處	不適用	《笑看風雲》 共 1 本 價值港幣 \$98	否	11/2022	供本校閱覽	可供本校教師及學生不同類型的參考及閱讀資料	28/2/2023	供本校閱覽
18	葉劉淑儀議員辦事處	不適用	《跟葉太學英文 6》 共 1 本 價值港幣 \$9	否	11/2022	供本校閱覽	可供本校教師及學生不同類型的參考及閱讀資料	28/2/2023	供本校閱覽
19	保良局	辦學團體	獲外界捐贈「愛的家」-V99 中童口罩 共 1000 個 價值約港幣 1.56 元/個(合共港幣 1560 元)(官網 V99 中童口罩一盒 50 個, 價格為港幣 78 元)-V99 成人口罩 共 1500 個 價值約港幣 2.56 元/個(合共港幣 3840 元)(官網 V99 成人口罩一盒 50 個, 價格為港幣 128 元)	否	11/2022	供本校使用	可供本校教師及學生使用	28/2/2023	供本校使用
20	保良局	辦學團體	獲贈楊千嬅演唱會門票共 10 張 價值港幣 680 元/張 (合共港幣 6800 元)	否	12/2022	供本校使用	可供本校教師及學生使用	28/2/2023	供本校使用
21	保良局	辦學團體	香港關愛扶貧協會捐贈湯包共 870 包 價值港幣 150 元/包 (合共港幣 13050 元)	否	1/2023	供本校使用	可供本校教師及學生使用	28/2/2023	供本校使用